

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИМЭиФК  
от «16» мая 2024г., протокол № 9/260

Председатель В.В.Машин  
*подпись, расшифровка подписи*  
«16»мая 2024г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Фтизиатрия
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Госпитальной терапии
Курс	2

Специальность ординатуры \_\_\_\_\_ 31.08.49 Терапия \_\_\_\_\_  
*код направления (специальности), полное наименование*

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Визе-Хрипунова М.А.	Госпитальной терапии	Зав.кафедрой, канд.мед наук, доцент
Шаршова С.М.	Госпитальной терапии	Доцент, канд.мед.наук

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Декан факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования
( <u>М.А. Визе-Хрипунова</u> ) Визе-Хрипунова М.А. _____ «16»мая 2024г.	( <u>А.Б. Песков</u> ) Песков А.Б. _____ «16»мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи больным фтизиатрического профиля

### Задачи освоения дисциплины :

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по фтизиатрии, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин в т.ч. фтизиатрии.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск с туберкулезом, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего компетенциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к факультативным дисциплинам ФТД.В.01 учебного плана ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.49 Терапия. Курс 2.

Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: Терапия, Общественное здоровье и здравоохранение, Медицина чрезвычайных ситуаций, Педагогика, Патология, Симуляционный курс, Производственная практика(базовая).

Последующими дисциплинами являются: Управление проектами в профессиональной деятельности Инфекционные болезни, Профессиональные болезни, или Диетотерапия, Геронтология и гериатрия, Производственная практика (вариативная)

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций. В процессе изучения дисциплины формируются ПК-1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ПК-1 способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<p><b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<p>         обследовании пациента          Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами          Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов          Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний          Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий          Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи          Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи  <b>Владеть:</b> Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента          Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)          Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента          Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи          Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи          Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи          Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи          Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными          Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)       </p>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) -1.ед. (36 часов)\_\_\_

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (36 часов)\*

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	3	4
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20/20		20/20	
Аудиторные занятия:				
лекции	4/4		4/4	
Семинары и практические занятия	16/16		16/16	
Самостоятельная работа	16		16	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, собеседование		Тестирование, собеседование	
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	зачет		зачет	
Всего часов по дисциплине	36		36	

\*При дистанционном обучении через флэш указать количество часов

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

<i>Раздел 1. Туберкулез органов дыхания</i>					
1. Туберкулез органов дыхания. Клинические формы. Диагностика.	8		4	4	собеседование, тестовые задания,
2. Современные методы лечения туберкулеза органов дыхания и отдельных форм	10	2	4	4	собеседование, тестовые задания,
3. Дифференциальная диагностика туберкулеза с неспецифическим и заболеваниями органов дыхания, пневмониями, раком легких, лимфогранулематозом, лимфолейкозом, саркоидозом	4	2		2	тестовые задания,
<i>Раздел 2. Внелегочные формы туберкулеза. Профилактика.</i>					
4. Туберкулез кишечника, почек и мочевыводящих путей, опорно-двигательного аппарата	8		4	4	собеседование, тестовые задания,
5. Основные методы борьбы с туберкулезом	6		4	2	собеседование, тестовые задания,
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Туберкулез органов дыхания

#### Тема 1. Туберкулез органов дыхания . Клинические формы. Диагностика

Содержание темы.

Классификация туберкулеза органов дыхания

Клиника туберкулеза органов дыхания

Первичный туберкулез (первичный туберкулезный комплекс; туберкулез внутригрудных лимфатических узлов)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Вторичный туберкулез (очаговый, инфильтративный, диссеминированный, туберкулема, деструктивные формы и др.

**Тема 2.** Современные методы лечения туберкулеза органов дыхания и отдельных форм.

Содержание темы.

Современные методы лечения туберкулеза органов дыхания и отдельных форм

Основные методы борьбы с туберкулезом

Принципы и организация своевременного выявления туберкулеза органов дыхания

**Тема 3.** Дифференциальная диагностика туберкулеза с неспецифическими заболеваниями органов дыхания, пневмониями, раком легких, лимфогранулематозом, лимфолейкозом, саркоидозом.

## **Раздел 2. Внелегочные формы туберкулеза. Профилактика.**

**Тема 4.** Туберкулез кишечника, почек и мочевыводящих путей, опорно-двигательного аппарата.

Содержание темы.

Клинические формы, диагностика и лечение туберкулеза кишечника, почек и мочевыводящих путей, опорно-двигательного аппарата.

**Тема 5.** Основные методы борьбы с туберкулезом.

Содержание темы

Основные методы борьбы с туберкулезом

Принципы и организация своевременного выявления туберкулеза органов дыхания

Вакцинация и ревакцинация, химиопрофилактика и другие методы профилактики туберкулеза. Роль терапевта в своевременном выявлении туберкулеза

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Туберкулез органов дыхания**

**Тема 1.** Туберкулез органов дыхания. Клинические формы. Диагностика- практическое занятие

#### **Вопросы по темам раздела**

1.Классификация туберкулеза органов дыхания

2. Вопросы этиологии, патогенеза, классификация, клинические проявления, диагностика туберкулеза органов дыхания,

3.Первичный туберкулез (первичный туберкулезный комплекс; туберкулез внутригрудных лимфатических узлов)

4. Вторичный туберкулез (очаговый, инфильтративный, диссеминированный, туберкулема, деструктивные формы и др.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1.Туберкулез легких и ВИЧ-инфекция

2. Организация фтизиатрической службы в стране

3. Социальные и эпидемиологические условия для развития заболеваемости туберкулезом

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**Тема 2.** Современные методы лечения туберкулеза органов дыхания и отдельных форм  
- семинар

**Вопросы по темам раздела**

- 1.Современные методы лечения туберкулеза органов дыхания и отдельных форм
- 2.Основные принципы химиотерапии. Классификация и характеристика противотуберкулезных препаратов.Тактика назначения, режимы химиотерапии.
3. Патогенетические методы лечения.
- 4.Организация амбулаторного лечения больных.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

- 1.Основные методы борьбы с туберкулезом
- 2.Принципы и организация своевременного выявления туберкулеза органов дыхания

**Тема 3.** Дифференциальная диагностика туберкулеза с неспецифическими заболеваниями органов дыхания, пневмониями, раком легких, лимфогранулематозом, лимфолейкозом, саркоидозом. Лекция.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

- 1.Саркоидоз, патогенез, опорные признаки, диагностика, лечение.
2. Дифференциальная диагностика пневмонии, рака легких и туберкулеза легких

**Раздел 2. Внелегочные формы туберкулеза. Профилактика.**

**Тема 4.** Туберкулез кишечника, почек и мочевыводящих путей, опорно-двигательного аппарата. практическое занятие

**Вопросы по темам раздела**

- 1.Клинические формы, диагностика и лечение туберкулеза кишечника,
2. Клинические формы, диагностика и лечение туберкулеза почек и мочевыводящих путей.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Клинические формы, диагностика и лечение туберкулеза опорно-двигательного аппарата.

**Тема 5.** Основные методы борьбы с туберкулезом.-семинар

**Вопросы по темам раздела**

1. Основные методы борьбы с туберкулезом
- 2.Принципы и организация своевременного выявления туберкулеза органов дыхания
- 3.Вакцинация и ревакцинация,
4. Химиопрофилактика и другие методы профилактики туберкулеза

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

- 1.Роль терапевта в своевременном выявлении туберкулеза
2. Организация противоэпидемиологических мероприятий при туберкулезе

При разборе больных закрепляются практические навыки обследования больного, формулируется диагноз, составляется план противоэпидемических действий, проводится дифференциальная диагностика, составляется план лабораторного и инструментального исследования, разрабатывается план лечения, оценивается медико-социальный прогноз.

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф - Рабочая программа дисциплины</p>		

## 7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрены программой

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Возбудитель туберкулеза, его виды, строение, свойства.
2. Эпидемиология туберкулеза. Источники заражения, пути передачи и восприимчивый коллектив. Резервуар туберкулезной инфекции. Современная эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в мире, стране, области. Основные эпидемиологические показатели по туберкулезу.
3. Принципы построения клинической классификации туберкулеза. Структура классификации. Формулировка клинического диагноза туберкулеза.
4. Противотуберкулезный иммунитет. Естественная резистентность к туберкулезу. Приобретенный иммунитет: механизм иммунологической перестройки организма.
5. Санитарная профилактика туберкулеза. Дез. средства во фтизиатрии. Способы обеззараживания мокроты, белья, посуды, игрушек, предметов ухода. Текущая и заключительная дезинфекция. Классификация туберкулезных очагов и работа в них.
6. Специфическая профилактика туберкулеза, ее эпидемиологическое значение. Противотуберкулезная вакцина, ее виды, форма выпуска. Требования, предъявляемые к вакцине. Противопоказания к вакцинации и ревакцинации. Местное течение поствакцинальной реакции. Осложнения после вакцинации.
7. Современные методы диагностики туберкулеза: ОДМ, инвазивные и неинвазивные методики. Способы обнаружения МБТ. Основные симптомы туберкулеза.
8. Патоморфология туберкулеза. Строение туберкулезной гранулемы. Типы туберкулезного воспаления.
9. Лучевые методы диагностики туберкулеза. Основные и специальные методики. Рентгенологические синдромы.
10. Туберкулинодиагностика. Проба Манту с 2 ТЕ. Дифференциальная диагностика поствакцинальной и инфекционной аллергии. Диаскинтест. Организация туберкулинодиагностики. Виразж туберкулиновых проб.. Проба Коха.
11. Современные принципы лечения больных туберкулезом. Характеристика основных противотуберкулезных препаратов. Принципы химиотерапии. Патогенетическое лечение. Коллапсотерапия. Хирургическое лечение.
12. Излечение от туберкулеза. Критерии клинического излечения. Большие и малые посттуберкулезные изменения.
13. Патогенез первичного инфицирования. Патогенез первичного туберкулеза. Параспецифические изменения.
14. Ранняя и хроническая туберкулезная интоксикация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы.
15. Туберкулез внутригрудных лимфоузлов. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы. Осложнения.
16. Первичный туберкулезный комплекс. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы. Осложнения.

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф - Рабочая программа дисциплины</p>		

17. Милиарный туберкулез. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
18. Подострый диссеминированный туберкулез. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
19. Хронический диссеминированный туберкулез. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
20. Очаговый туберкулез легких. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы. Определение активности туберкулезного процесса.
21. Инфильтративный туберкулез легких. Патогенез, патоморфология, клинико-рентгенологические варианты, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
22. Казеозная пневмония. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
23. Туберкулома. Патогенез, патоморфология, типы туберкулом, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
24. Деструктивные формы туберкулеза: причины формирования, механизм образования каверн, патоморфология каверны, типы заживления каверны.
25. Кавернозный туберкулез. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
26. Фиброзно-кавернозный туберкулез. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
27. Цирротический туберкулез. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
28. Туберкулезный плеврит. Патогенез, патоморфология, клинические варианты: фибринозный и экссудативный плеврит, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
29. Неотложные состояния во фтизиатрии: легочное кровотечение и спонтанный пневмоторакс.
30. Туберкулезный менингит. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
31. Туберкулез почек. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Течение, исходы. Лечение.
32. Туберкулез костей и суставов. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Течение, исходы. Лечение.
33. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Течение, исходы. Лечение.
34. Противотуберкулезный диспансер: виды, структура, задачи. Диспансерные группировки взрослого контингента.
35. Противотуберкулезная работа ОЛС: организация раннего выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых; организация профилактических флюорографических осмотров; группы риска по туберкулезу среди детей и взрослых.

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Туберкулез органов дыхания. Клинические формы. Диагностика.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	4	Тесты, вопросы к зачету
2. Современные методы лечения туберкулеза органов дыхания и отдельных форм	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	4	Тесты, вопросы к зачету
3. Дифференциальная диагностика туберкулеза с неспецифическими заболеваниями органов дыхания, пневмониями, раком легких, лимфогранулематозом, лимфолейкозом, саркоидозом	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	2	Тесты, вопросы к зачету
4. Туберкулез кишечника, почек и мочевыводящих путей, опорно-двигательного аппарата	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	4	Тесты, вопросы к зачету
5. Основные методы борьбы с туберкулезом	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	2	Тесты, вопросы к зачету

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная :

1. Браженко Ольга Николаевна. Фтизиатрия : учебник для вузов / Браженко Ольга Николаевна, Браженко Ольга Николаевна; Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 736 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/519047>

2. Фтизиатрия : учебник / В.Ю. Мишин, С.П. Завражнов, А.В. Митронин, А.В. Мишина; Мишин В.Ю.; Завражнов С.П.; Митронин А.В.; Мишина А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

АИБС "МегаПро"  
ОС Microsoft Windows  
«МойОфис Стандартный»

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью. Имеется небулайзер, пикфлуометры, аппараты для измерения АД, весы медицинские, термометры в аудитории. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Компьютер, ноутбук, мультимедийная установка

Проекторы «Оверхет» и Слайдоскоп.

Наборы слайдов по всем темам дисциплины.

Табличный фонд по всем темам практических и семинарских занятий, учебные стенды.

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами

